

# Checklist CSE Maatschappijleer 2



Hieronder een checklist van alles wat je moet kennen en kunnen voor het centraal schriftelijk eindexamen (CSE) van maatschappijleer 2 van 2017. Alle leerstof is terug te vinden op [www.maatschappijkunde.nl](http://www.maatschappijkunde.nl).

## Politiek en Beleid

### 1 Nederland als parlementaire democratie in een rechtsstaat

#### Kerdoel 1.1

- De kenmerken van een parlementaire democratie herkennen en benoemen.
- Principes van de rechtsstaat herkennen en benoemen.
- De verschillen tussen een democratische rechtsstaat en een dictatoriaal politiek systeem kunnen benoemen.

#### Kerdoel 1.2

- Weten hoe het parlement, het kabinet en de regering tot stand komen.
- Weten hoe wetten tot stand komen.
- Weten wanneer het parlementaire jaar is en wat er aan de start van dat jaar wordt gedaan.
- Weten welke taken de regering en het parlement hebben.
- Weten hoe de regering en het parlement zich tot elkaar verhouden.

#### Kerdoel 1.3

- Weten hoe het landelijk bestuur werkt.
- Weten hoe het provinciebestuur werkt.
- Weten hoe het gemeentebestuur werkt.

#### Kerdoel 1.4

- Weten hoe de constitutionele monarchie werkt.
- Weten welke taken ons staatshoofd heeft.

### 2 De Europese Unie

- Weten waarom de Europese Unie is opgericht en op welke manier de lidstaten samenwerken.
- Weten hoe de Europese Unie wordt bestuurd.
- Voorbeelden van de invloed van de Europese Unie op Nederland kunnen benoemen.
- Voorbeelden kunnen benoemen van kritiek op de Europese Unie.

### 3 Politieke besluitvorming

- Kunnen uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt.

- Herkennen en kunnen noemen welke invloed individuele burgers hebben op de politieke besluitvorming.
- Herkennen en kunnen noemen welke invloed groepen en organisaties hebben op de politieke besluitvorming.
- Herkennen welke rol de media heeft bij de politieke besluitvorming

#### **4 Knelpunten politieke besluitvorming**

- Knelpunten van de politieke besluitvorming herkennen en benoemen.
- Oplossingen voor knelpunten bij politieke besluitvorming herkennen en benoemen.
- De voor- en nadelen van een referendum herkennen en benoemen.

#### **5 Politieke stromingen**

- Politieke stromingen en partijen herkennen.
- Uitgangspunten van politieke stromingen en partijen herkennen en benoemen.

## **Criminaliteit en Rechtsstaat**

### **1 Criminaliteit in de maatschappij**

- Het begrip criminaliteit (als tijd- en plaatsgebonden begrip) kunnen uitleggen.
- Benoemen en herkennen waarom Criminaliteit een maatschappelijk probleem is.
- De materiële- en immateriële gevolgen van criminaliteit kunnen benoemen en herkennen.
- De soorten en voor- en nadelen van de verschillende cijfers en statistieken weten.
- Herkennen en benoemen welke rol massamedia heeft bij de beeldvorming van criminaliteit.

### **2 Het straf- en procesrecht**

- Principes van de rechtsstaat herkennen en benoemen.
- Belangrijke uitgangspunten van het rechtssysteem benoemen en herkennen.
- Weten hoe ons rechtssysteem werkt.
- Weten hoe een rechtszaak verloopt.
- De taken, rechten en plichten van belangrijke rollen binnen ons rechtssysteem (her)kennen.

### **3 De oorzaken van criminaliteit**

- Weten wat veelvoorkomende criminaliteit is en wat de oorzaak er van is
- Kunnen (her)kennen waarom bepaalde individuen crimineel gedrag vertonen.
- Weten en verklaren welke groepen in de samenleving wat voor soort delicten plegen.

#### 4 De rol van de overheid

- Weten welke overheidsorganen criminaliteit voorkomen en bestrijden.
- Weten welke verschillende soorten beleidsmaatregelen er zijn om criminaliteit tegen te gaan.
- De visie en standpunten van politieke partijen en stromingen over criminaliteit kennen.
- Kunnen beoordelen of beleidsmaatregelen effectief en wenselijk zijn.

#### 5 Straffen en Maatregelen

- Herkennen waarom een straf of maatregel wordt opgelegd.
- (Her)kennen wat voor soort straffen en maatregelen er zijn.

## Analyse Maatschappelijk Vraagstuk

### 1 Kenmerken

- De kenmerken van een maatschappelijk vraagstuk (her)kennen.

### 2 Invalshoeken

- De verschillende invalshoeken herkennen in het aangeboden bronnenmateriaal.
- Met behulp van de verschillende invalshoeken verklaringen geven voor bepaalde problemen.
- Vragen stellen vanuit de verschillende invalshoeken.

### 3 De rol van de media

- Uitleggen dat de nieuwsvoorziening in de media het resultaat is van selectieprocessen.
- (Her)Kennen welke criteria een rol spelen bij het selecteren van nieuws.
- Verschillende (vormen van) berichtgeving vergelijken en kunnen uitleggen of deze meer of minder objectief (zijn) is.
- (Her)Kennen welke functies de media in het algemeen én voor de democratie heeft.
- Herkennen/uitleggen dat het overheidsbeleid voor de media voortkomt uit het grondwettelijke recht van vrijheid van meningsuiting en van persvrijheid en op het belang van pluriformiteit van de pers voor de democratie.
- Herkennen welke invloed commerciële belangen kunnen hebben op de informatievoorziening, inhoud en programmering van de media.
- Met behulp van de aangeboden bronnen verduidelijken welke beeldvorming, waarden, normen, vooroordelen en stereotypen overgedragen worden.
- (Her)Kennen hoe media volgens diverse beïnvloedingstheorieën invloed op ons heeft en de belangrijke woorden daarbij kennen.